



湖南农业大学

学术型硕士研究生

学位授予标准及培养方案



湖南农业大学

二〇二〇年九月

湖南农业大学学术型硕士学位授权点一览表

学科门类	学科名称	学科代码	所属学院	类型	所属学科建设层次
法学（03）	马克思主义理论	0305	马克思主义学院	硕士学位授权一级学科点	培育学科
教育学（04）	教育学	0401	教育学院	硕士学位授权一级学科点	培育学科
文学（05）	外国语言文学	0502	人文与外国语学院	硕士学位授权一级学科点	培育学科
理学（07）	生物学	0710	生物科学技术学院	硕士学位授权一级学科点	优势学科
	生态学	0713	资源环境学院	硕士学位授权一级学科点	优势学科
	化学	0703	化学与材料科学学院	硕士学位授权一级学科点	培育学科
工学（08）	计算机科学与技术	0812	信息与智能科学技术学院	硕士学位授权一级学科点	培育学科
	农业工程	0828	机电工程学院	硕士学位授权一级学科点	重点学科
	环境科学与工程	0830	资源环境学院	硕士学位授权一级学科点	重点学科
	食品科学与工程	0832	食品科学技术学院	硕士学位授权一级学科点	重点学科
	风景园林学	0834	风景园林与艺术设计学院	硕士学位授权一级学科点	培育学科
农学（09）	作物学	0901	农学院	硕士学位授权一级学科点	品牌学科
	园艺学	0902	园艺学院	硕士学位授权一级学科点	品牌学科
	农业资源与环境	0903	资源环境学院	硕士学位授权一级学科点	优势学科
	植物保护	0904	植物保护学院	硕士学位授权一级学科点	优势学科
	畜牧学	0905	动物科学技术学院	硕士学位授权一级学科点	优势学科
	兽医学	0906	动物医学院	硕士学位授权一级学科点	优势学科
	水产	0908	动物科学技术学院	硕士学位授权一级学科点	重点学科
	草学	0909	农学院	硕士学位授权一级学科点	重点学科
医学（10）	公共卫生与预防医学	1004	食品科学技术学院	硕士学位授权一级学科点	培育学科
管理学（12）	工商管理	1202	商学院	硕士学位授权一级学科点	培育学科
	农林经济管理	1203	经济学院	硕士学位授权一级学科点	重点学科
	公共管理	1204	公共管理与法学学院	硕士学位授权一级学科点	重点学科

湖南农业大学学术型硕士研究生培养 总体要求

一、培养目标

学术型硕士研究生的基本培养目标为：

1. 具有坚定理想信念、遵纪守法、品德良好，学风严谨；
2. 掌握坚实的基础理论和系统的专门知识；
3. 具有一定的从事科学研究和解决实际问题的能力；
4. 具有应用外语开展学术研究和学术交流的基本能力。

各学科应根据《一级学科博士、硕士学位基本要求》，结合学科特色和培养条件，对硕士研究生应具备的基本素质、基本知识和结构、基本学术能力提出具体要求。

二、学习年限

学术型硕士研究生基本学制为3年，最长学习年限为4年（含休学和保留学籍；休学创业者可适当延长1年）。在最长学习年限内未能完成课程学习或学位论文的硕士研究生，作结业、肄业或退学处理，不再保留学籍。

三、培养方式

学术型硕士研究生的培养主要以课程学习和论文研究相结合的培养方式。

导师是学术型研究生培养的第一责任人，应充分履行立德树人职责，负责学术型硕士研究生培养计划的制定和实施，指导其按时完成课程学习、培养环节和论文研究工作，加强对学术型硕士研究生思想政治素质、学术道德规范、社会责任感等方面的教育，注重对硕士研究生的人文关怀，着力培养学生分析问题和解决问题的能力，提升学术型硕士研究生培养质量。

四、培养基本要求

自然科学类学术型硕士研究生在读期间至少修满30学分，社会科

学类学术型硕士研究生至少修满32学分，其中课程学分自然科学类为24学分（社会科学类为26学分）（包括公共必修课6学分，专业必修课至少7学分，专业选修课至少10学分（社会科学类12学分），公共选修课至少1学分，必修环节6学分（包括文献综述1学分，开题报告1学分，中期考核1学分，学术活动2学分，实践活动1学分）。各培养环节基本要求如下：

1. 制定个人培养计划

培养计划是指导学术型硕士研究生进行课程学习、开展研究工作的依据，也是对硕士研究生进行毕业及授予学位审查的依据。个人培养计划包括课程学习计划和论文研究计划：课程学习计划一般由学术型硕士研究生在入学后1个月内，在导师的指导下按照学科专业培养方案要求制定。经导师审核后，学学术型硕士研究生本人从学校研究生管理信息系统中提交；论文研究计划包括论文选题和开题报告的安排、论文工作各阶段的主要内容、完成期限等，一般在第二学期初制定并提交。

培养计划一经确定，须严格执行，执行过程中如因客观条件变化，可以修改，但需经学院负责人同意，并报研究生院培养办备案。

2. 课程学习及要求

学术型硕士研究生课程按一级学科进行设置，分为必修课、选修课，补修课。课程设置应围绕本学科的知识体系和学术型硕士研究生的培养要求，以提高综合素质和创新实践能力为目标。培养学术型硕士研究生掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识，训练其通过各种方式和渠道，有效获取研究所需知识、研究方法的能力。

(1) 公共必修课(共3门，6学分)

① 政治理论课：《中国特色社会主义理论与实践》（36学时，2学分），《自然辩证法》（18学时，1学分）。

② 基础外语：60学时，3学分。

注：入学前达到学校基础外语免修免考规定者，可申请免修免

考，直接认定学分。来华留学硕士研究生可将《中国文化概况》和《基础汉语》替代公共必修课的政治理论课和第一外语课。

(2) 专业必修课（不少于7学分）

主要为一级学科（或跨一级学科）通开课程，包括体现学科前沿和学科优势的工具体类、专业基础类、专业类课程。

(3) 专业选修课（不少于10学分）

主要为二级学科方向的特色课程以及跨学科或交叉学科突出前沿性、专题性课程。

(4) 公共选修课（不少于1学分）

主要包括研究伦理、跨文化交流、数理统计以及人文素养等全校范围内公选的课程，由研究生院统一开设。

(5) 补修课

以同等学力或跨一级学科录取的学术型硕士研究生须在中期考核前补修本学科本科生阶段主干课程3-5门，课程由学科自行确定，不计学分。

3. 必修环节及有关要求

(1) 文献阅读与综述报告（1学分）

学术型硕士研究生应尽早的指导教师的指导下确定论文研究方向，并在进行学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献，文献数量由各学科根据学位授予标准自行确定；同时须撰写2篇以上的文献综述报告，由指导教师批阅，经指导教师审核签字后，交所在学院备查。

(2) 学术活动（2学分）

学术型硕士研究生的学术活动须贯穿于研究生培养全过程，学术型硕士研究生在学期间应主动参加各种学术交流活动，主要形式有听学术讲座、作学术报告、参加国际国内学术会议等。至少参加学院及以上的学术报告8次（其中学术道德、学术伦理和学术规范相关报告1次），在一级学科范围内作学术报告3次。

学术活动一般在毕业资格审核前完成，学术型硕士研究生应填写“研究生参加学术活动记录册”，提交相关的原始证明材料，经导师审定签字后交所在学院核定并留存。各学科须结合实际情况，提出具体实施与考核办法。

（3）实践活动（1学分）

学术型硕士研究生在学期间，应深入实际或基层生产一线，结合专业所长，完成2-3个实践活动，在实践中提高综合素质和实践能力。实践活动包括专业实践、社会实践、管理实践和创新创业活动等。

4. 学位论文工作

学术型硕士学位论文应突出其学术性、科学性、创新性和规范性，全面反映研究生在本学科上掌握坚实的基础理论和系统的专门知识，具有从事科学研究工作或独立承担专门技术工作的能力。导师要加强从开题、论文研究到论文写作、答辩的全过程指导。

（1）开题报告（1学分）

学位论文开题报告是确保学位论文质量的首要关键环节，学术型硕士研究生应在指导教师的指导下，在查阅文献和调查研究的基础上，尽早确定课题方向，制订论文工作计划，并就论文选题意义、国内外研究综述、主要研究内容和研究方案等作出论证，写出书面报告，并在开题报告会上报告。

开题报告未获通过者，应在本学院或学科规定的时间内重新开题。开题报告通过者如因特殊情况须变更学位论文研究课题，应重新进行开题报告。开题时间距离申请学位论文答辩的时间不得少于1年。

研究生在开题报告通过后，应签署学术诚信承诺书，经导师进行学术规范教导后交学院备案。

（2）中期考核（1学分）

中期考核是在硕士研究生完成课程学习、学位论文开题后，进入学位论文研究阶段的初次全面考核，考核内容主要包括思想政治表现、课程学习、业务素质、学位论文研究进展等。是指导学术型硕士

研究生进一步优化学位论文研究内容、提高学位论文质量的必要环节。原则上要求在第四学期末完成。中期考核具体要求按《湖南农业大学全日制研究生中期考核实施办法》执行。

（3）学位论文进展中期检查

学位论文进展中期检查是在学术型硕士研究生进入学位论文研究阶段的一次全面考核，是检查硕士研究生个人综合能力及学位论文研究进展状况、提高学位论文质量的必要环节。学术型硕士研究生进入论文研究过程一年后进行，考核内容主要包括学术规范、学术道德、科研创新能力、学位论文研究进展等。原则上要求在第五学期完成。

（4）学位论文预审

硕士学位论文的预审是硕士研究生在完成学位论文研究工作和学位论文初稿撰写之后，在论文正式提交评阅之前由导师和学位点进行的质量把关环节。学术型硕士学位论文初稿完成后，先由指导教师进行初审，导师初审通过后，所在学位点组织本专业相关专家对论文进行预审，预审合格方可申请答辩。

（5）学位论文答辩与学位授予

学术型硕士研究生在最长学习年限内，完成培养方案规定的课程学习和培养环节且达到要求，学位论文质量达到相应学位水平，可申请答辩，答辩通过者，准予毕业；达到学术型硕士学位授予标准者，授予学术型硕士学位。

申请学术型硕士学位时，科研论文须见刊，科研专著须出版，授权专利或成果奖须提供有效证书；已毕业的学术型硕士研究生仅因科研成果暂未达到学位授予标准的可在毕业后两年内持符合要求的科研成果向学院和学校提出学术型硕士学位申请，逾期不予受理。

申请提前毕业者另按学校有关文件规定执行。

（6）在读期间科研成果基本要求

各学科可根据学科实际，结合学校关于研究生攻读学位期间发表学术论文要求，在不违反上级有关规定的前提下提出不低于学校规定

的相关要求。

附：学术型硕士研究生培养各环节流程

（以3年基本学制为例）

序号	培养环节	时间安排	学分要求
1	制定培养计划	课程计划：入学后1个 月内 论文计划：第2学期	/
2	课程学习	第1学年	自然类：不少于24 学分 社会类：不少于26 学分
3	文献阅读与综述	第2—3学期	1学分
4	学术活动	第1-5学期	2学分
5	实践活动	第3-5学期	1学分
6	开题报告	第3学期	1学分
7	中期考核	第4学期	1学分
8	学位论文进展中期检查	第5学期	/
9	论文预审	第6学期	/
10	论文答辩与学位授予	第6学期	/
总学分（不少于）			自然类：30学分 社会类：32学分

园艺学 学科学术型硕士研究生 学位授予标准

一、学科概况与学科方向

（一）学科概况

园艺学属于应用基础和应用性研究学科，是以农业生物学为理论基础，研究园艺作物生长发育和遗传规律的一门学科，也是研究园艺作物起源与分类、种质资源、遗传育种、栽培、病虫害防治及采后处理、贮藏加工等应用技术与原理的综合性学科，既有应用基础理论研究，也包含应用技术的原始创新与开发利用。

湖南农业大学园艺学学科是中国近代最早建立的园艺学学科之一，其历史可追溯到创建于1903年修业学校园艺科。1951年成立了湖南农学院园艺系，开始招收本科生，韩籍友人柳子明教授为学科建设和发展作出了巨大贡献。1981年获批招收研究生资格，1999年获准设立博士后科研流动站，2003年获批一级学科博、硕士学位授予权。学科为湖南省“十一五”重点学科、“十二五”优势特色学科，湖南省国内“双一流”建设学科，在第四轮学科评估中被评为B+学科。恢复高考以来，为国家培养和输送了12000余名毕业生，涌现了邓秀新、邹学校、刘仲华、屈冬玉、杜占元、甘霖等一大批园艺领域的开拓者及各条战线上的杰出人才。

本学科有一支职称、年龄、学缘结构合理、勇于创新、团结协作的高素质师资队伍，现有中国工程院院士2人，“何梁何利基金”科学与技术进步奖获得者2人，国家“万人计划”领军人才1人，中华农业英才奖1人，“新世纪百千万人才工程”国家级人选2名，享受国务院特殊津贴专家6名，农业部“杰出农业创新人才”4名，国家现代农业产业技术体系岗位科学家6名，试验站站长2名；湖南省优秀专家1名，湖南省“百人计划”3名，“芙蓉学者”青年学者1名。有正高级职称49人，副高级职称33人，具有博士学位的91人，占专任教师的

91%；有海外培训经历45人，占专任教师的45%；博士研究生导师63人，硕士研究生导师41人。有1个教育部创新团队、4个农业部创新团队、2个省级创新团队（群体）和2个省级教学团队。学科拥有国家植物功能成分利用工程技术研究中心、兽用中药资源与中兽药创制国家地方联合工程研究中心（湖南）、作物种质创新与资源利用国家重点实验室培育基地和柑橘资源综合利用国家地方联合工程实验室4个国家级科研平台，部省级重点实验室、工程中心、园艺专业实验室等教学科研平台16个。近5年来，学科承担科研项目499项，其中国家级项目59项、省部级项目118项、获国家和省部级科技成果奖励15项，其中国家科学技术进步二等奖1项，教育部和湖南省科技进步奖5项；申请国家发明专利175项、其中已经授权获国家发明专利授权55项；发表论文877篇，其中SCI/EI收录152篇；选育审定、登记新品种14个。

园艺学学科立足湖南、面向全国，以人类健康的需求为目标，从产业实践凝炼出科学问题和技术需求，开展前瞻性研究和实用型技术研发，建立从品种遗传特性到栽培生理再到功能成分提取的研究体系，生产鲜食、加工和功能成分等多级园艺产品，将培养一大批从事园艺植物资源研究和品种选育、园艺植物栽培与品质调控、园艺植物功能成分研究与利用、园艺产品加工理论与技术和园艺产业文化与经济等领域的教学、科研、技术和产品研发、生产组织与管理等人才，为现代农业产业发展、乡村振兴做出积极贡献。

（二）学科方向

1. 果树学

果树学是以现代生命科学的前沿理论与技术为基础，发掘优异资源，创制特色种质，探明遗传规律，选育优良品种，改良和推广无毒良种繁育技术体系，研究果树生理生态理论，创新高效安全栽培技术体系，探索果品采后生理与贮藏保鲜技术等。

2. 蔬菜学

蔬菜学是以农业生物学为基础理论，研究蔬菜作物（食用菌）生长发育和遗传规律，进行蔬菜种质资源的鉴定、评价、保存与利用，

研究蔬菜品种的选育与良种繁育理论、方法与技术以及蔬菜栽培生理生态、设施及无土栽培技术、蔬菜无害化控制和蔬菜采后处理、贮藏、加工等原理与应用技术等。

3. 茶学

以茶叶科学前沿理论与创新技术为基础，研究茶叶功能成分利用与深加工、茶叶加工理论与新技术、茶树生物学与种质创新、茶树生理与优质栽培、茶文化与茶业经济等。

4. 药用植物资源工程

药用植物资源工程以中药资源与开发专业为依托，以我国丰富的中药和药用植物资源为研究对象，进行药用植物种质资源评价与利用、功能成分分离分析、功能产品开发与评价等研究。

5. 观赏园艺学

观赏园艺以园艺、园林专业为依托，以我国丰富的观赏（园林）植物为研究对象，开展观赏植物资源发掘与遗传改良、观赏植物生理生态与品质调控、观赏植物资源功能成分分离分析与高效利用和观赏植物园林应用模式与效益评估等方面的研究。

二、硕士学位授予标准

（一）获得本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

园艺学硕士研究生应热爱园艺专业，具有团队协作精神。应该具备较为系统的学科基础知识和实践技能，了解国内外现代园艺科学发展动态，恪守学术规范，尊重他人的学术思想和研究成果。

2. 学术道德

园艺学硕士研究生应遵守学术道德规范，遵守国家有关的法律和规章制度，应具有优良的个人品德、严谨求实的科学作风，严格遵循园艺科学研究的程序、方法和规范。在科研活动中，不得捏造、篡改、拼凑试验数据或者抄袭他人研究成果。

（二）获得本学科硕士学位应具备的基本知识及结构

具有坚实的园艺植物资源研究与遗传育种、园艺植物生理生态与

栽培、园艺植物功能成分研究与利用、园艺产品加工、园艺产业文化与经济等方面的基本理论和系统的专门知识；具有较好的园艺资源研究、品种选育与繁殖、分子生物学、栽培生理生化调控、园艺植物功能成分提取与分离、贮藏保鲜商品化处理等方面的实践技能；熟悉园艺学学科发展动态和学科前沿，具备组织和独立从事园艺领域教学、科学研究、行业管理以及园艺产业生产指导的能力；掌握一门外语，具有较强的听、读、说、写等应用能力，能用外语进行园艺学学科领域的国际学术交流和论文摘要撰写；具有科学态度、务实作风、创新精神和团队意识，具备从事园艺领域的教学、科研、技术和产品研发、生产组织与管理等工作。

（三）获得本学科硕士学位应具备的基本知识及结构

1. 获取知识的能力

园艺学硕士研究生应具备通过研究动态分析、实践调查、科研活动和学术交流等各种方式和渠道了解学科学术研究前沿问题，并通过系统的课程学习有效获取研究所需知识和方法的能力。还应当具备通过文献、网络、实践等各种方式和渠道充分了解学科学术研究前沿和园艺产业需求的能力。通过训练，具备处理园艺学学科知识和一定甄别能力，通过学位论文的写作训练，基本掌握获取新知识的各种途径和方法，具备分析与提炼知识的基本能力。

2. 科学研究能力

园艺学硕士研究生不仅应具备学习、分析和评述前人研究成果的能力，从前人研究成果或生产实践中发现有价值的科学问题的能力，并能比较独立地开展学术研究活动。在发现问题的基础上，具备解决问题的能力。解决问题的能力包括针对问题获得有效思路，并在形成思路的基础上通过清晰的语言表达和有效的学术论证解决问题。

园艺学硕士研究生还应当具备在导师指导下设计实验方案、独立观察、独立操作、独立分析结果和撰写学位论文的能力。同时，也要具备团队合作科研的精神，能够有效的分配和协调团队中个体的作用和力量，促进科学研究的高效率进行。

3. 实践能力

园艺学硕士研究生应具有较强的实践能力，在开展学术研究或园艺实践方面具有较强的本领。在学术研究方面能独立查询资料、调查思考、掌握相关仪器设备操作技能，独立撰写学位论文、回答同行质疑和从事学术交流。在园艺实践方面，善于将基本理论与园艺生产与管理实践相结合，具备良好的协作精神和一定的组织、沟通和协调能力。应参与相关的生产及品种资源调查研究工作，以了解社会、了解农业、了解生产实践对园艺专业的需要，在经济和社会发展中发挥一定的实际作用。

4. 学术交流能力

硕士研究生应具备良好的学术表达和交流能力，善于表达学术思想、展示自己的学术成果。学术成果的展示主要体现于适时在学术期刊、学术网站、学术研讨会、学术咨询等平台中发布自己的学术成果。学术交流是发现问题、获取资料、获得思路、掌握学术前沿动态的重要途径之一。因此，熟练进行学术交流是园艺学科硕士研究生的基本能力之一。

5. 其它能力

园艺学硕士研究生应具备的其他能力，主要包括写作能力、语言表达能力、计算机应用能力及外语应用能力等。

（四）学位论文基本要求

学位论文选题应直接来源于园艺生产实践，具有明确的园艺学二级学科背景（果树学、蔬菜学、茶学、药用植物资源工程或观赏园艺学）。选题要具体，以园艺植物为研究对象，涉及园艺学学科的应用基础研究，如种质资源与遗传育种、生物技术、生理生态、采后贮藏与保鲜等；或生产技术，如苗木培育技术、制种技术、新型贮藏保鲜技术和栽培技术等。

学位论文选题要进行文献检索。文献综述应对选题所涉及的园艺科学技术问题或研究课题的国内外状况有清晰的描述与分析，要有对选题涉及的代表性学术专著和专论的评价及选题的学术意义。阅读文

献在100篇以上，其中近5年发表的文献占50%以上，且外文文献占30%以上。

1. 规范性要求

(1) 学位论文必须综合运用园艺学学科和相邻学科（如生物学、生态学、土壤学、植物保护学等）的相关学术基础理论、科学方法、专业知识和技术手段，以园艺作物为研究对象，对学科中或产业中面临的主要问题进行分析研究，能在园艺学学科或相关产业，如种质资源分类评价、制种方法、贮藏保鲜技术、设施栽培技术等方面提出新见解。

(2) 学位论文要紧扣园艺学学科设置的研究方向，要围绕选题，能够根据现代园艺学学科及其他相邻学科的要求，选择可靠、有效、实用的研究方法；论文的主要论点、结论和建议，具有较高的理论意义或实用价值。

(3) 学位论文需要遵守国家和《湖南农业大学全日制研究生学位论文管理规定》规定的学位论文基本格式，书写规范，行文通顺、简练，数据可靠，图表清楚；准确地表达研究成果，实事求是地提出结论；引用他人资料或结论必须加以说明。

2. 质量要求

园艺学学科硕士学位论文要具有一定学术水平、理论意义或实用价值。具体包括以下方面：

(1) 学位论文应有拟解决的主要问题，要对园艺学学科和园艺产业某一方面的发展有一定的启示和借鉴意义，不能简单的重复。

(2) 学位论文试验设计科学合理，系统完整。试验数据翔实可靠，分析讨论合理，结论明确、客观恰当。

(3) 硕士学位论文必须在已有知识背景的基础上提出新见解，形成创新性成果，包括理论创新、方法创新或材料创新。可以包括以下一个或多个方面：

① 研究思路与方法创新。论文所形成的研究思路与方法，应该对园艺学学科的方法体系有明显的补充和提升意义。

②学科理论与规律创新。发现新的园艺生物学特征、过程、机理、机制等基本规律，提高了对园艺作物系统的认识和调控能力，对园艺学基础理论有很好的补充和完善意义。

③关键技术与模式创新。所建立的技术和模式必须具有较好的应用前景或战略储备价值，有形成新产品、新材料、新工艺等物化技术的潜力。

3. 其它要求

园艺学硕士研究生在规定学习年限内，完成培养方案及培养计划规定的课程学习、培养环节要求及学位论文，可申请答辩，答辩通过者，准予毕业。

（五）攻读学位期间发表学术论文要求

学术型学位硕士研究生须在SCIE、CSCD来源期刊或北大版中文核心期刊及以上期刊公开发表学术研究性论文1篇。

申请提前毕业的硕士研究生至少须在SCIE、CSCD来源期刊公开发表学术研究性论文2篇（其中1篇须发表在SCIE收录期刊上）。

研究生必须遵守学术行为规范，严格对待论文署名并确保数据的真实性，所发表的论文必须在投稿前经指导教师审查和签字同意。

园艺学 学科学术型硕士研究生 培养方案

学院名称	园艺学院							
一级学科名称	园艺学				一级学科代码	0902		
学科方向	1.果树学； 2.蔬菜学； 3.茶学； 4.药用植物资源工程； 5.观赏园艺学。				培养方式	全日制		
学分要求	课程学分不少于：25学分				基本学制与学习年限	基本学制：3年		
	培养环节学分： 6学分					最长学习年限：4年		
培养目标	培养面向农业农村现代化建设，积极投身乡村振兴战略，适应新时代中国特色社会主义经济发展对知识经济的需求，服务于农业农村社会经济的发展，德智体全面发展，从事园艺专业领域教学科研和产业发展的高级专门人才。 1.掌握习近平新时代中国特色社会主义思想；爱岗敬业，遵纪守法，品德良好；献身园艺，勇于创新，具有良好的合作精神及一定的组织才能。 2.掌握园艺学科的基础理论和专门知识，了解园艺学科的学术前沿和发展动态；具有献身科学的精神和求实创新、理论联系实践的科学作风。全面了解本学科历史、现状和发展趋势，继承和发扬园艺学科的文化传承；应用掌握的基础理论、研究方法和实验技术，独立设计和完成研究课题，取得的结果在学术上有一定的创新或在技术上有较大的应用前景；应具备技术研发或产业管理的素质，独立从事科研、教学、管理的工作。 3.身心健康。							
课程设置								
课程类别	课程编号	课程（中英文）名称	学分	学时	开课学期	开课学院	授课方式	备注
公共必修课 (6学分)	S0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	36	1	马列院	理论讲授	来华留学生必修 《中国文化概况》 和《基础汉语》
	S0000Z002	自然辩证法	1	18	1	马列院	理论讲授	
	S0000Z003	基础外语	3	60	1、2	外语院	理论讲授	
专业必修课 (8学分)	S0902B101	园艺学研究进展（双语课）	2	32	1	园艺院	理论讲授	所有方向 必选
	S0902B212	园艺科技论文写作	2	32	1	园艺院	理论讲授	
	S0902B102	果树遗传与育种	2	32	1	园艺院	理论讲授	果树学 必选
	S0902B103	果树生理与栽培	2	32	2	园艺院	理论讲授	
	S0902B104	蔬菜遗传与育种	2	32	1	园艺院	理论讲授	蔬菜学 必选
	S0902B105	蔬菜生理与栽培	2	32	1	园艺院	理论讲授	
	S0902B106	茶树育种与栽培	2	32	1	园艺院	理论讲授	茶学必选
	S0902B107	茶叶加工理论与技术	2	32	1	园艺院	理论讲授	

课程类别	课程编号	课程（中英文）名称	学分	学时	开课学期	开课学院	授课方式	备注
	S0902B108	药用植物育种与栽培	2	32	1	园艺院	理论讲授	药用植物资源工程学必选
	S0902B109	中药资源加工与利用	2	32	1	园艺院	理论讲授	
	S0902B110	观赏植物种质资源与育种	2	32	1	园艺院	理论讲授	观赏园艺学必选
	S0902B111	观赏植物生理与栽培	2	32	1	园艺院	理论讲授	
专业选修课 （不少于10学分）	S0902B201	果树学研究方法与案例分析	2	32	2	园艺院	理论讲授	果树学必选
	S0902B202	果实采后处理原理与技术	2	32	1	园艺院	理论讲授	
	S0902B203	现代设施园艺学	2	32	2	园艺院	理论讲授	蔬菜学必选
	S0902B204	蔬菜学综合技能	2	32	1	园艺院	理论讲授+实验	
	S0902B205	茶学研究技术	2	32	1	园艺院	理论讲授+实验	茶学必选
	S0902B206	茶资源高效利用	2	32	1	园艺院	理论讲授	
	S0902B207	中药资源研究综合技能	2	32	2	园艺院	理论讲授+实验	药用植物资源工程必选
	S0902B208	中药资源功能成分利用技术	2	32	2	园艺院	理论讲授	
	S0902B209	植物造景	2	32	2	园艺院	理论讲授	观赏园艺学必选
	S0902B210	观赏植物专题	2	32	2	园艺院	理论讲授	
	S0902B211	专业英语	2	32	1	园艺院	理论讲授	所有方向 任选
	S0902B213	园艺生物技术	2	32	1	园艺院	理论讲授	
	S0902B214	园艺植物生物信息学	2	32	1	园艺院	理论讲授	
公共选修课 （至少1学分）	从学校统一开设的课程目录中选修，具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》							
在导师的指导下，除修完本学科要求的课程外，研究生还可选修其他学科的课程。								
补修课 （本科生阶段主干课程，不少于3门）	园艺植物栽培学		跨学科或同等学力报考被录取的硕士生必选，跨学科或同等学力录取的茶学硕士生必须参加茶学生产实习，在中期考核前完成，不计学分。					
	园艺植物育种学							
	植物功能成分分离纯化工程							
	茶学生产实习							

培养环节		培养环节有关要求		学分	考核时间
1. 制定个人培养计划	课程计划	主要要求： 按照学科专业培养方案要求制定。 提交方式： 经导师审核后，硕士研究生本人从学校研究生管理信息系统中提交。		0	入学后1个月内
	论文计划	主要内容： 对论文选题、开题报告、论文工作阶段的主要内容、完成期限等进行计划安排。		0	第2学期初
2. 学术活动	考核要求： 至少参加学院及以上的学术报告8次，在一级学科范围内作学术报告3次，学院考查。			2	第1-5学期
3. 实践活动	考核要求： 结合专业所长，参加专业实践、社会实践、管理实践和创新创业活动等1-2项。			1	第3-5学期
4. 文献阅读与综述报告	考核要求： 广泛阅读本学科国内外有关研究文献100篇以上，其中近5年发表的文献占50%以上，且外文文献占30%以上，撰写2篇以上文献综述报告。			1	第2-3学期
5. 开题报告	主要内容： 包括文献综述、论文选题、研究方法、开题报告撰写规范等。 组织形式： 开题报告在一级学科范围内进行，讨论选题指导思想及难易程度、研究内容、方法可行性及修改建议。 其他： 开题时间距离申请学位论文答辩的时间一般不少于2年。			1	第3学期
6. 中期考核	考核内容： 主要考核硕士研究生思想政治表现、基本理论知识、科研创新能力、学位论文研究进展等。 组织形式： 按二级学科由学科负责人牵头组成中期考核小组，负责考核工作，并报研究生院培养办备案。			1	第4学期
7. 学位论文进展中期检查	学位论文进展中期检查 是在学术型硕士研究生进入学位论文研究阶段的一次全面考核，是检查硕士研究生个人综合能力及学位论文研究进展状况、提高学位论文质量的必要环节。学术型硕士研究生进入论文研究过程一年后进行，考核内容主要包括学术规范、学术道德、科研创新能力、学位论文研究进展等。			0	第5学期
8. 其他要求					
本学科推荐书目、文献					
序号	著作或期刊名称	作者		考核办法	备注（必读或选读）
1	果树栽培学各论（南方本）第四版	陈杰忠		课程考核	必读
2	果树育种学 第二版	沈德绪		课程考核	必读
3	实验设计与数据处理 第二版	刘振学，黄仁和		课程考核	必读
4	柑橘学	邓秀新，彭抒昂		开题报告综述报告	选读
5	葡萄学：解剖学与生理学	Markus Keller王军，段长青译		开题报告综述报告	选读
6	蔬菜栽培生理学	蒋先明		课程考核	必读
7	中国蔬菜育种学	方智远		课程考核	必读
8	食用菌栽培学	常明昌		课程考核	必读
9	现代分子生物学	朱玉贤等		课程考核	必读
10	实验设计与分析	汪仁官、陈荣昭译		课程考核	必读

序号	著作或期刊名称	作者	考核办法	备注（必读或选读）
11	设施蔬菜栽培学	李天来	课程考核	必读
12	设施果树栽培	边卫东	课程考核	必读
13	设施花卉栽培	孙日波	课程考核	必读
14	无土栽培学（第二版）	熟世荣	课程考核	必读
15	设施农业环境工程学	邹志荣	课程考核	必读
16	现代农业园区规划与管理	蔡飞	课程考核	必读
17	温室作物生长模型与专家系统	罗卫红	课程考核	必读
18	茶树次生代谢	宛晓春	课程考核	必读
19	茶多酚化学	杨贤强	课程考核	必读
20	茶叶的保健功能	陈宗懋	课程考核	必读
21	中国茶产品加工	江用文	课程考核	必读
22	茶叶审评与检验	施兆鹏	课程考核	必读
23	茶树种质资源与遗传改良	陈亮，虞富莲，杨亚军	课程考核	必读
24	中药资源学	王文全，沈连生	课程考核	必读
25	药用植物栽培学	郭巧生	课程考核	必读
26	天然药物化学	吴继洲	课程考核	必读
27	植物提取物标准化研究-方法与示范	曾建国	课程考核	必读
28	中药资源综合利用与产品开发	丁安伟	课程考核	必读
29	植物造景	苏雪痕	课程考核	必读
30	中国花经	陈俊愉	课程考核	必读
31	园林花卉学应用设计	董丽	课程考核	必读
32	观赏植物学	李景侠	课程考核	必读
33	观赏植物种质资源学	宋希强	课程考核	必读

湖南农业大学研究生公共选修课一览表

序号	课程类型	适用类型	课程号	课程名称	开课学期	学分	任课教师	开课学院
1	工具类	博士/硕士	G0000Z301	数字信息资源检索	1或2	1	刘 敏	图书馆
2	工具类	博士/硕士	G0000Z302	知识产权法	1或2	1	罗晓霞	公法院
3	工具类	博士/硕士	G0000Z303	SCI论文写作与发表 (含科研诚信) (自然科学类)	1或2	1	邵继海	资环院
4	工具类	博士/硕士	G0000Z304	数据处理与分析	1或2	1	彭佳红	信息院
5	工具类	博士/硕士	G0000Z305	论文写作与发表 (社会科学类)	1或2	1	黄 辉	商学院
6	工具类	博士/硕士	G0000Z306	试验设计与数据分析	1或2	1	袁哲民 陈 渊	植保院
7	人文艺术类	博士/硕士	G0000Z307	传统植物染色	1或2	1	陶 婵 朱 宁	体艺院
8	人文艺术类	博士/硕士	G0000Z308	艺术鉴赏	1或2	1	熊 瑛 黄 炼	体艺院
9	人文艺术类	博士/硕士	G0000Z309	中国传统插花	1或2	1	李 达	园艺院
10	人文艺术类	博士/硕士	G0000Z310	茶文化	1或2	1	朱海燕	园艺院
11	人文艺术类	博士/硕士	G0000Z311	科学运动与健康	1或2	1	肖夕君	体艺院
12	人文艺术类	博士/硕士	G0000Z312	营养与健康	1或2	1	郭时印	食科院
13	人文艺术类	博士/硕士	G0000Z313	机器人概论	1或2	1	康 江	工学院
14	素质拓展类	博士/硕士	G0000Z314	社交礼仪	1或2	1	覃红燕	团委
15	素质拓展类	博士/硕士	G0000Z315	跨文化交际	1或2	1	龚维国	外语院
16	素质拓展类	博士/硕士	G0000Z316	户外运动与自助旅行	1或2	1	李 萍	体艺院