



湖南农业大学

专业学位硕士研究生

学位授予标准及培养方案



湖南农业大学

二〇二〇年九月

研究生专业类别（领域）一览表

专业学位类别 名称及代码	专业领域名称及代码	所属学院
金融硕士（0251）	金融硕士（025100）	经济学院
教育硕士（0451）	教育管理（045101）	教育学院
	心理健康教育（045116）	
	职业技术教育（045120）	
体育硕士（0452）	体育(不区分领域)（045200）	体育学院
翻译硕士（0551）	翻译(不区分领域)（055100）	人文与外国语学院
材料与化工硕士（0856）	材料与化工(不区分领域)（085600）	化学与材料科学学院
资源与环境硕士（0857）	资源与环境(不区分领域)（085700）	资源环境学院
生物与医药硕士（0860）	生物与医药(不区分领域)（086000）	生物科学技术学院、食品科学技术学院
农业硕士（0951）	渔业发展（095108）	动物科学技术学院
	农艺与种业（095131）	农学院、园艺学院
	资源利用与植物保护（095132）	资源环境学院、植物保护学院
	畜牧（095133）	动物科学技术学院
	食品加工与安全（095135）	食品科学技术学院
	农业工程与信息技术（095136）	机电工程学院、信息与智能科学技术学院、水利与土木工程学院
	农业管理（095137）	公共管理与法学学院、商学院
	农村发展（095138）	经济学院
兽医硕士（0952）	兽医硕士（095200）	动物医学院
风景园林硕士（0953）	风景园林(不区分领域)（095300）	风景园林与艺术设计学院
工商管理硕士（1251）	工商管理(不区分领域)（125100）	商学院
公共管理硕士（1252）	公共管理(不区分领域)（125200）	公共管理与法学学院
会计硕士（1253）	会计(不区分领域)（125300）	商学院

湖南农业大学专业学位硕士研究生培养 总体要求

本要求适用于所有全日制和非全日制专业学位硕士培养。

一、培养目标

专业学位硕士研究生的总体培养目标是掌握某一特定职业领域相关理论知识，具有较强解决实际问题的能力，能够承担专业技术或管理工作，具有良好职业素养的高层次应用型专门人才。各学科应根据教育部各专业学位教育指导委员会（简称“教指委”）的文件精神，结合自身的特点和培养条件，制定本专业类别的具体培养目标。需从以下4个方面制定本专业领域硕士研究生应达到的基本要求：

1. 应具备的品德及基本素质要求；
2. 应掌握的基本知识及结构；
3. 应接受的实践训练；
4. 应具备的基本能力。

二、学习年限

全日制专业学位硕士研究生基本学制为2或3年，最长学习年限3或4年（含休学和保留学籍；休学创业者可适当延长1年）；非全日制专业学位硕士研究生基本学制为3年，最长学习年限为5年（含休学和保留学籍；休学创业者可适当延长1年）。在最长在校学习年限内未完成培养计划要求的须按照相关规定办理结业、肄业或退学手续，不再保留学籍。

对全日制专业学位硕士研究生的基本学制根据不同类别需求经学校审批可自主设置。其中风景园林硕士、体育硕士、翻译硕士、会计硕士、工商管理硕士、公共管理硕士、材料与化工硕士、资源与环境硕士、生物与医药硕士等9类全日制专业学位硕士的基本学制为3年，农业硕士、兽医硕士、金融硕士、教育硕士4类全日制专业学位硕士的基本学制为2年。

三、培养方式与方法

1. 专业学位硕士研究生分全日制与非全日制两种培养方式，以课程学习、专业实践和学位论文相结合，全日制专业学位硕士研究生课程学习时间一般为1年，专业实践不少于半年。非全日制专业学位硕士研究生课程学习时间一般为1—1.5年，授课形式采取分段式集中授课与网上授课相结合（每门网课课程不学时超过总学时的1/2），专业实践不少于半年（有相同工作背景的在职硕士研究生可结合工作开展专业实践）。

2. 专业学位硕士研究生实行校内导师和校外导师联合培养的双导师制，其中校内导师为责任导师，主要负责制订研究生培养计划、组织开题、指导项目研究、中期考核和学位论文等工作，同时对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督责任；校外联合培养导师负责提供源于实际且具有应用价值的研究课题，协助解决研究生开展专业实践和学位论文工作所需条件，参与专业实践和学位论文的指导、学位论文质量监督和答辩等多个环节的质量把关。

四、培养基本要求

专业学位硕士研究生在读期间所修总学分原则上不低于各“教指委”指导性培养方案规定的学分。各专业类别可根据实际提出更高要求。基本培养要求如下：

1. 制定培养计划

培养计划包括课程学习计划、专业实践计划和论文研究计划三部分。课程学习计划根据培养方案和研究生的专业基础制定，一般在入学1个月内在导师的指导下完成并通过学校研究生管理信息系统提交。论文研究计划一般结合专业实践计划进行，在第二学期初制定。

培养计划一经确定，须严格执行，执行过程中如因客观条件变化，可以修改，但需经学院主管负责人同意，并报研究生院培养办备案。

2. 课程学习及要求

专业学位硕士研究生的课程分为必修课、选修课和补修课。各类别（领域）课程设置原则上按照教育部和各专业学位教育指导委

员会要求开设，课程设置应以职业需求为目标，以实际应用为导向，以提高专业学位硕士研究生的综合素质和实践能力为核心。教学内容要增强理论与实际的联系，教学方式要突出案例分析和实践研究。

(1) 公共必修课

①政治理论课：《中国特色社会主义理论与与实践研究》，36学时，2学分；《自然辩证法》18学时，1学分。

②基础英语：60学时，3学分。

注：入学前达到学校基础外语免修免考规定者，可申请免修免考，直接认定学分。来华留学硕士研究生可将《中国文化概况》和《基础汉语》替代公共必修课的政治理论课和第一外语课。

其他公共必修课按各“教指委”要求开设。

(2) 领域主干课和选修课

领域主干课和选修课的设置参考各“教指委”的指导性培养方案，农业硕士培养方案中由多个领域合并的新领域，选修课的制定应兼顾各个方向课程。各类别（领域）可根据研究生培养目标和研究工作需要自行增设其他选修课程，其他选修课程一般应为突出实践能力培养的实践训练课程。

(3) 公共选修课

主要包括职业道德、知识产权、研究伦理、信息检索与利用、跨文化交际等课程，以加强研究生综合素质培养。

(4) 补修课

以同等学力或跨专业领域录取的专业学位硕士研究生须补修本科生阶段主干课程3—5门（在中期考核前完成），不计学分。

3. 必修环节

(1) 文献阅读与综述报告（1学分）

专业学位硕士研究生应尽早的指导下确定论文研究方向，并在进行学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献，文献数量由各学科根据学位授予标准自行确定；同时须撰写2篇以上的文献综述报告，由指导教师批阅，经指导教师审核签字

后，交所在学院备查。

(2) 学术活动（2学分）

学术交流主要包括参加行业高水平学术会议、实践性学科竞赛、主讲校内学术报告和选听学术讲座等，且在学期间至少主讲2次学术报告，累计参加学术交流活动不少于6次（其中学术道德、学术伦理和学术规范相关报告1次）。

(3) 专业实践（6学分）

专业实践是专业学位研究生培养中的必要环节，充分的、高质量的专业实践是专业学位教育质量的重要保证。专业学位硕士研究生在学期间，需到企业或行业（一般在校外研究生联合培养实践基地）完成进行不少于半年的实践，实践方式可采用集中与分段相结合的方式，鼓励结合实践进行学位论文的相关研究工作。原则上要求在第二学期末做好专业实践计划书，第三学期初开始实施。

完成专业实践的硕士研究生须撰写不少于5000字的实践研究总结报告。学院组织相关学科成立考核小组对完成专业实践的研究生进行实践研究考核，考核小组根据研究生实践工作量、综合表现及实践单位反馈意见等，评定研究生的实践研究效果。经学院考核通过者方可取得相应学分。各学院应参考各“教指委”的指导性培养方案设置专业学位实践内容，并结合自身专业特点，制定具体的管理办法。

4. 学位论文工作

专业学位论文选题应来源于应用课题或现实问题，要有明确的职业背景或行业应用价值，突出反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力和水平，可将调研报告、应用基础研究、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理等作为主要内容，以论文形式表现。学位论文工作量一般应不少于1年，导师要加强从开题、论文研究到论文写作、答辩的全过程指导。

(1) 开题报告（1学分）

学位论文开题报告是确保学位论文质量的首要关键环节，专业

学位硕士研究生开题报告应在指导教师的指导下，在查阅文献和调查研究的基础上，完成论文选题和开题报告。全日制专业学位硕士研究生在进入第二学期后即可进行开题报告。非全日制专业学位硕士研究生最迟在第三学期末完成开题报告。

开题报告未获通过者，应在本学院或学科规定的时间内重新开题。开题报告通过者如因特殊情况须变更学位论文研究课题，应重新进行开题报告。开题时间距离申请学位论文答辩的时间不得少于1年。

研究生在开题报告通过后，应签署学术诚信承诺书，经导师进行学术规范教导后交学院备案。

(2) 中期考核（1学分）

中期考核是根据专业学位硕士研究生个人培养计划，检查其学习、实践训练情况和学位论文进展状况、指导研究生明确学位论文研究方向、提高学位论文质量的必要环节。中期考核具体考核时间根据不同类型的学制而定，具体要求按《湖南农业大学全日制研究生中期考核实施办法》执行。

(3) 学位论文进展中期检查（3年制专业学位硕士研究生）

学位论文进展中期检查是在专业学位硕士研究生进入学位论文研究阶段的一次全面考核，是检查专业学位硕士研究生个人综合能力及学位论文进展状况、指导专业学位硕士研究生优化论文研究内容、提高学位论文质量的必要环节。专业学位硕士研究生进入论文研究过程一年后进行，考核内容主要包括学术规范、学术道德、科研创新能力、学位论文研究进展等。原则上要求在第五学期完成。

(4) 学位论文预审

学位论文的预审是专业学位硕士研究生在完成学位论文研究工作和学位论文初稿撰写之后，在论文正式提交评阅之前由导师和学位点进行的质量把关过程。硕士学位论文初稿完成后，先由指导教师进行初审，导师初审通过后，所在学位点组织本专业相关专家对论文进行预审，预审合格方可正式申请答辩。

(5) 学位论文答辩与学位授予

专业学位硕士研究生在规定学习年限内,完成培养方案及培养计划规定的课程学习、培养环节要求及学位论文,可申请答辩,答辩通过者,准予毕业;达到学位授予标准者,授予专业硕士学位。

申请提前毕业者另按学校有关文件规定执行。

(6) 在读期间科研成果基本要求

各学科可根据学科实际,结合学校关于研究生攻读学位期间发表学术论文要求,在不违反上级有关规定的前提下提出不低于学校规定的相关要求。

附：2年基本学制专业学位硕士研究生培养工作流程

序号	培养环节	时间安排	学分
1	制定个人培养计划	课程计划：入学后1个月内 实践计划和论文计划：第2学期	/
2	课程学习	第1-2学期	参照各“教指委”
3	学术活动	第1-3学期	2
4	文献阅读与综述报告	第1-3学期	1
5	实践研究	第3-4学期	6
6	开题报告	第2学期末	1
7	中期考核	第3学期末	1
8	论文答辩与学位申请	第4学期	/
总学分			不低于各“教指委”要求

3年基本学制专业学位硕士研究生培养工作流程

序号	培养环节	时间安排	学分
1	制定个人培养计划	课程计划：入学后1个月内 实践计划和论文计划：第2学期	/
2	课程学习	全日制：第1-2学期 非全日制：第1-3学期	参照各“教指委”
3	学术活动	第1-4学期	2
4	文献阅读与综述报告	第1-4学期	1
5	实践研究	第3-5学期	6
6	开题报告	第3学期	1
7	中期考核	第4学期末	1
8	学位论文进展中期检查	第5学期	/
9	论文答辩与学位申请	第5-6学期	/
总学分			不低于各“教指委”要求

农业硕士专业学位 农艺与种业领域 学位授予标准

一、专业学位内涵和发展趋势

农业硕士专业学位研究生农艺与种业领域学位点学科基础主要依托我校的作物学、园艺学一级学科，学科历史悠久，基础厚实，拥有作物栽培学与耕作学国家重点学科、作物遗传育种湖南省重点特色优势学科、果树学湖南省重点学科等11个二级学科。该专业领域具有一支结构合理、治学严谨、学术水平高的教学队伍，现有指导教师103名，导师队伍中拥有院士、长江学者、“芙蓉学者”和“百人计划”计划特聘教授、全国优秀教师和劳动模范等杰出人才；教学科研基础设施条件厚实，拥有国家2011协同创新中心、国家重点实验室培育基地、国家水稻工程实验室、国家油料改良分中心、国家植物功能成分利用工程技术研究中心等国家和省部级以上的创新研究平台21个。拥有植物科学国家实验教学示范中心1个，岳阳水稻农科教合作人才培养基地、衡阳油菜农科教合作人才培养基地、隆平高科人才培养基地等国家级校外实践教育基地3个，湖南南山牧场、常德德人牧业集团公司、贺龙体育中心等校企合作研究生实践基地15个，其中，隆平种业有限公司评为湖南省研究生培养创新基地、“青竹湖高尔夫球场”被评为省级优秀教学基地。

该领域于2000 年开始招收在职研究生，十余年来，共计为全国培养农业推广在职硕士500余人。2010年经国务院学位委员会、教育部批准正式招收全日制专业学位农业推广硕士（2015年改称农业硕士）研究生。

农艺与种业领域农业硕士专业涵盖作物、种业、草业、园艺等4个方向。

农艺与种业领域农业硕士专业学位人才的培养，围绕高产、高效、优质、生态和安全的作物生产发展目标，充分利用生物技术、

信息技术和新材料技术等现代科学的理论与技术，以丰富的教学内容、完整的课程体系、完善的实验基地为支撑，以实践教学为主导，进行科学管理和开展有效的培养质量评估，根据《中华人民共和国学位条例》相关规定，实施教育与培养过程。

农艺与种业领域专业学位教育所培养的农业硕士，应是具有系统的专业知识，须接受过完整的专业技术训练，具备高水平的专业技能，较高的学科发展动态洞察能力和较强的技术研发、推广和应用能力，拥有一定专业实践经验及技能，能够胜任农业技术研发与推广、农村发展、农业教育等企事业单位及管理部门的高层次专业人才。

二、硕士学位基本要求

（一）获本专业学位应具备的基本素质

1. 学术道德

本专业学位获得者应具有正确的人生观、价值观和道德观，在各项科学研究和技术示范、推广等活动中，讲求学术诚信，恪守学术规范，具有学术自律意识，尊重他人知识产权和学术成果，遵守约定俗成的引证准则，不抄袭、剽窃、侵吞和篡改他人学术成果。成果发表时实事求是，不夸大学术价值及经济、社会或生态效益，不伪造或者篡改数据、文献，不捏造事实、伪造注释等，严禁重复发表。严格保守国家机密，遵守国家安全、信息安全、生态安全、健康安全等方面的有关规定。

2. 专业素养

农艺与种业领域专业学位获得者应具有较强的作物学相关领域专业技能和技术传授能力；掌握作物学学科的历史、现状和发展动态，熟悉本领域科技政策、知识产权和研究伦理等有关法规和知识；具备现代农业产业化经营管理的知识与能力；具有较强的解决生产实际问题的能力。

3. 职业精神

农艺与种业领域专业学位获得者应具有能够承担本领域各项专

业工作的良好身体和心理素质；热爱本职工作，脚踏实地，勤于实践，深入生产一线发现问题、解决问题；具有良好的科研协作精神和组织协调能力；要有勇于、敢于、善于承担作物专业技术工作的自信心和执行力。

（二）获本硕士专业学位应掌握的基本知识

1. 基础知识

农艺与种业领域专业学位获得者应掌握作物遗传育种、作物栽培生理、农田生态、农作制度理论等方面的基本原理和技能；掌握一定的生物技术、信息技术和现代管理技术的理论与方法及其在作物生产与管理上的应用；了解农业科技与“三农”政策、农业传播技术及相关农业人文和社会科学的基本知识。

2. 专业知识

农艺与种业领域专业学位获得者主要从事农艺与种业领域应用型和实践型研究，应具备现代作物生产及推广经营的理论及专业知识。

（1）现代作物生产技术管理知识

重点掌握主要粮食作物、经济作物、园艺作物现代技术管理知识，熟悉主要作物生产技术发展的趋势和问题，具备现代作物生产管理及新技术开发的能力。

（2）现代作物推广与传播知识

具有农业技术推广、集成示范、传授与传播的能力，能够运用先进的技术手段对现代作物生产技术进行有效的传播。

（3）农业产业化经营知识

了解现代农业产业化经营及农业管理等方面的专业知识，能够胜任与引领现代农业产业化发展。

（三）获本硕士专业学位应获得的实践训练

专业实践训练是农艺与种业领域专业学位研究生教育培养环节中不可或缺的重要部分。为提高农艺与种业领域专业学位研究生的实践能力和创新能力，增长实际工作经验，提高专业素养及就业创业能力，农艺与种业领域专业学位研究生须进行至少半年的专业实

践训练：专业实践训练学习的具体计划由研究生导师与学生共同拟定，实践训练可以是作物生产实习、作物生产实际问题调研、技术推广示范与服务等。实践训练在研究生导师指导下，实践训练的时间和形式采用集中与分段、个人与集体、课堂与课外、校内与社会相结合的方式，积极利用专业学位教学实践基地。可安排研究生在校内或校外完成研究实习任务，也可结合研究生自身的工作实际开展实践训练。依托培养单位教学科研基地和研究生工作单位，导师结合自己的项目安排学生的实践研究内容，按照制定的实践研究计划进行。研究生管理部门、研究生指导教师对研究生专业实践要实行全过程的管理和质量评价，促使研究生通过评价和反馈来不断提高作物生产理论水平，在实践中提高学生的理论知识和解决生产的实际能力。

（四）获本硕士专业学位应具备的能力

1. 获取知识的能力

应能熟练运用现代信息技术，进行相关领域技术和方法的资料查询、文献检索，获取本学科相关技术与方法的相关知识；能够深入行业生产和管理一线，了解生产现状和技术需求，并在生产实践中获取真知。在实验及田间实践操作过程中能善于观察、勤于思考，持续学习先进技术与新知识，以提升行业生产技术与管理水平。基本掌握一门外国语，能够阅读本领域的外文资料。

2. 实践研究能力

应具备较强的实践能力，能在实践中及时发现问题，并分析和解决问题。能够理论联系实际，将所学知识与实验室、试验田及生产实践密切结合，有良好的学以致用能力。能在校内外导师或其他专家的指导下，组织协调一定规模的人力和物力，完成一些具体的应用性的科研任务和技术示范推广工作。具有指导行业生产、开展技术推广服务、解决本学科领域相关技术问题的能力。

3. 发现问题与解决问题能力

应能够从行业发展中发现实际问题，提出针对性解决方案，开

展 应用性技术创新研究。能够在导师指导下提出应用型的技术创新课题，形成较为完整的实验方案，并能独立实施；在技术创新过程中，具备一定的组织协调和合作能力；能较好地掌握本专业的综合实验技能，有较强的实际操作能力；能在导师指导下独立分析数据、并具有较强的论文撰写能力。

4. 学术交流能力

应积极参加学术交流活动，在活动中培养科学的思维，提升理论水平和学术素养。应具有良好的表达能力，能够熟练掌握并运用各种媒体手段，准确、清晰地表达学术思想和技术效果。应善于通过研讨会、技术示范现场等平台展示技术、成果等。同时，还应该具备较强的与政府、企业和农户进行技术与沟通的能力，促进新技术新方法的推广应用。

5. 其他能力

本学科硕士学位获得者应具备的其他能力，主要包括写作能力、语言表达能力、创新创业能力、行政管理能力、计算机应用能力及外语应用能力等。

（五）学位论文基本要求

1. 选题的要求

农艺与种业领域专业学位论文选题应围绕农作物新品种培育、农作物生产管理、农业技术推广、农作制度、农业可持续发展及农业科技组织服务等方向，针对作物生产和技术推广的技术难题，具有明确的作物生产背景和应用价值。论文研究内容可以是新技术、新工艺、新材料、新品种的研制与开发，也可以是作物生产管理、农业技术推广、农村区域发展等某一方向的理论研究与探讨。论文选题应该在一定的文献阅读和分析的基础上确定，要有科学依据，要针对具体的理论、技术、方法或问题，避免选题过大、过宽、过泛。

2. 学位论文形式与规范要求

学位论文形式包括农业新技术项目设计与推广实施、调查研究论文、技术性研究论文、技术推广论文等多种类型。

学位论文应当严格遵守学术规范，文献综述和观点评价要准确、客观，数据来源真实可靠，结论科学。论文内容应以本人从事的实验、观测和调查的材料与数据为主。学位论文格式应符合国家或学位授予单位的学位论文格式、规范要求。

3. 学位论文水平要求与成果要求

学位论文应有一定的技术难度、先进性和工作量，能体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决作物生产、技术推广、农业和农村发展等问题的能力，有一定的理论或实践指导意义。论文内容要针对作物生产及推广内容有一定的见解，具有应用价值或前景，能够反映作者确已较系统地掌握了本领域的基础理论、专业知识及解决作物生产实际问题的能力，达到一定的工作量和学术水平。论文采取的研究方法应与研究内容相结合，论文设计方案合理，研究内容具体、数据详实、真实可靠。论文应对研究材料进行深入、细致的描述和分析，结论可靠。

农业硕士专业学位 农艺与种业领域 培养方案

学院名称	农学院、园林园艺学院		
专业学位类别 (领域)	农业硕士(农艺与种业)	领域 代码	095131
覆盖专业领域 (方向)	1. 作物; 2. 种业; 3. 草业; 4. 园艺。	培养 方式	全日制/非全日制
学分要求	课程学分不少于: 作物、种业、草业方向 24 学分; 园艺方向 25 学分。	基本学制	基本学制: 全日制2年, 非全日制3年
	培养环节学分: 11 学分	与学习年限	最长学习年限: 全日制3 年;非全日制5年
培养目标	农艺与种业领域专业学位硕士是与该领域任职资格相联系的专业学 位, 主要为农艺与种业领域技术研究、应用、开发及推广, 农村发展和农业教育等企事业单位和管理部门培养应用型、复合型高层次人才。 1. 学习和掌握马克思主义及习近平新时代中国特色社会主义思想, 热爱祖国, 遵纪守法, 具有良好的职业道德和敬业精神, 具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风, 身心健康。 2. 具有较坚实的基础理论和宽广的专业知识以及较强的解决农艺与种业领域实际问题的能力, 能够承担专业技术或管理工作、具有良好的职业素养。 3. 掌握一门外国语, 能够阅读本领域的外文资料。		
培养方式 与方法	农艺与种业领域农业硕士专业学位人才的培养, 围绕作物、种业、草业、园艺的高产、高效、优质、生态和安全生产的目标, 充分利用生物技术、信息技术和新材料技术等现代科学的理论与技术, 以丰富的教学内容合理的课程体系、完善的实验基地为支撑, 以实践教学为主导, 科学管理和开展有效的培养质量评估, 根据《中华人民共和国学位条例》相关规定实施教育与培养过程。 1. 坚持课程学习与论文研究工作相结合。 2. 指导教师是研究生培养质量的第一责任人, 同时确定一名校外导师(副高以上职称或者公司责任人)。 3. 指导教师的资格由校学术委员会审定, 实行双导师培养制与指导小组集体指导相结合方式, 负责指导硕士研究生个人培养计划的制订与实施, 通过思想政治教育、课程学习和论文研究等方式, 经过文献阅读与开题报告、中期考核、学术活动、实践活动等必修环节进行培养。指导教师要教书育人, 全面关心硕士研究生的成长。		

课程设置								
课程类别	课程编号	课程（中英文）名称	学分	学时	开课学期	开课学院	授课方式	备注
公共必修课 (8 学分)	Z0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	36	1	马列院	理论讲授	来华留学生必修《中国文化概况》和《基础汉语》
	Z0000Z002	自然辩证法	1	18	1	马列院	理论讲授	
	Z0000Z003	基础外语	3	60	1	外语院	理论讲授	
	Z0000Z004	现代农业创新与乡村振兴战略	2	32	1	公法院 农学院 经济学院	混合式教学	
专业必修课 (作物、种业、草业方向 9 学分 园艺方向 10 学分)	Z0951A101	现代作物生产理论与技术	3	48	1	农学院	理论讲授	作物、种业、草业方向必选
	Z0951A102	现代农业发展与实践	3	48	1	农学院	理论讲授	
	Z0951A103	农业科技与政策	2	32	1	农学院	案例教学	
	Z0951A104	研究生论文写作指导	1	16	2	农学院	理论授课	
	Z0951B106	科技论文写作	1	16	2	园艺院	理论讲授	园艺方向必选
	Z0951B102	现代园艺植物栽培生理与生态	2	32	1	园艺院	理论讲授	
	Z0951B103	园艺综合技能课	3	48	1	园艺院	实验课	
	Z0951B104	园艺专题（含设施园艺工程技术）	2	32	2	园艺院	案例教学	
	Z0951B105	园艺研究进展	2	32	2	园艺院	理论讲授	
专业选修课 (不少于 6 学分)	Z0951A201	高级作物育种理论与技术	2	32	2	农学院	案例教学	作物、种业、草业方向任选
	Z0951A202	农艺与种业领域研究进展	2	32	2	农学院	案例教学	
	Z0951A203	高级田间试验设计与统计分析	2	32	2	农学院	理论讲授	
	Z0951A204	农业生态与可持续耕作制度	2	32	2	农学院	理论讲授	
	Z0951A205	农艺与种业实践技能课实践技能课	2	32	2	农学院	案例教学	
	Z0951A206	作物科学研究法	2	32	2	农学院	理论讲授	
	Z0951A207	种子生产与经营	2	32	2	农学院	案例教学	

	Z0951A208	种子法律法规案例分析	2	32	2	农学院	案例教学	
	Z0951A209	种子质量检验与控制	2	32	2	农学院	理论讲授	
	Z0951A210	草业科学导论	2	32	2	农学院	理论讲授	
	Z0951A211	草地有害生物综合治理	2	32	2	农学院	案例教学	
	Z0951A212	饲草加工与贮藏案例分析	2	32	2	农学院	理论讲授	
	Z0951B201	园艺产品采后处理与贮藏保鲜	2	32	2	园艺院	理论讲授	园艺方向 任选
	Z0951B202	园艺产业经济与文化	2	32	2	园艺院	案例教学	
	Z0951B203	园艺生物技术	2	32	2	园艺院	案例教学	
公共选修课 (至少1门)	从学校统一开设的课程目录中选修，具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》。							
在导师的指导下，除修完本学科要求的课程外，研究生还可选修其他学科的课程。								
补修课 (本科生阶段主干课程，不少于3门)	作物栽培学		跨学科或同等学力报考被录取的硕士生必选，在中期考核前完成，不计学分。					
	作物育种学							
	种子学							
	草坪学							
	牧草学							
	草产品加工							
	园艺产品贮藏与加工							
培养环节		培养环节有关要求				学分	考核时间	
1. 制定个人培养计划	课程计划	在指导教师的指导下按照学科专业培养方案要求制定				0	入学后 1 个月内完成	
	论文计划	在指导教师的指导下按照学科专业培养方案要求制定				0	第 2 学期初	
2. 学术活动	学术活动须贯穿于研究生培养全过程，硕士研究生在读期间应参加各种学术活动，研究生需参加各类学术活动 5 次以上并填写登记表，经导师审核签字后，交所在学院备查，考核合格					2	全：第 1-3 学期 非全：第 1-4 学期	
3. 文献阅读与综述报告	在读期间，必须阅读一定数量的必读书目和不少于 50 篇（外文文献不少于 3 篇）的研究文献，并撰写至少 1 篇文献综述报告，交所在学院备查。					1	全：第 1-3 学期 非全：第 1-4 学期	

4. 专业实践	硕士研究生在学期间，应深入实际或基层生产一线，结合专业所长，完成 1 个实践项目， 在实践中提高综合素质和实践能力。实践活动包括科研实践、社会实践、教学实践和管理实践。其中科研实践为必修环节，后三者任选其一。具体要求按照学校研究生实践活动实施办法执行。	6	全：第 3-4 学期 非全：第 3-5 学期	
5. 开题报告	学位论文选题应来源于应用课题或现实问题具有理论意义或应用价值，并有一定的工作量。要能体现学生综合运用理论、方法和技术研究，并解决技术问题或社会实践问题的能力。开题报告应包括研究内容和目标、相关工作综述、研究计划和时间安排，学位点组织包括导师在内的专家组评议，给出修改和评定意见。	1	全：第 2 学期末 非全：第 3 学期	
6. 中期考核	中期考核是根据硕士研究生个人培养计划，检查硕士研究生的学习进展情况。目的是及时了解和帮助硕士研究生发现和解决学习中存在的问题，促进其学业进步和综合能力发展。具体要求按学校研究生中期考核实施办法执行	1	全：第 3 学期末 非全：第 4 学期末	
7. 学位论文进展中期检查	专业学位硕士研究生进入论文研究过程一年后进行，考核内容主要包括学术规范、学术道德、科研创新能力、学位论文研究进展等。	0	非全日制研究生：第 5 学期	
8. 其它要求				
本学科推荐书目、文献				
序号	著作或期刊名 称	作者	考核办法	备注（必读或选读）
1	现代作物栽培学	官春云主编，2011, 高等教育出版社	开题报告、学位论文中引用或综述报告	
2	现代植物育种学	刘忠松、罗赫荣主编，2010, 科技出版社	开题报告、学位论文中引用或综述报告	
3	现代分子生物学	朱玉贤等，2007 年，高等教育出版社	开题报告、学位论文中引用或综述报告	
4	作物生产原理与技术	官春云，2004	读书报告	作物方向必读
5	种子学	张红生、胡晋主编，2010 年，科学出版社	读书报告	作物方向必读
6	农作物杂种优势	卢庆善等，2002 年，中国农业科技出版社	开题报告、学位论文中引用或综述报告	作物方向选读

7	作物群体质量	凌启鸿主编, 2000, 上海科学技术出版社	读书报告	作物方向必读
8	能源与可持续发展	王革华等, 2005 年, 化学工业出版社	开题报告、学位论文中引用或综述报告	作物方向选读
9	农业推广学	汤锦如主编, 2001 年, 中国农业出版社	开题报告、学位论文中引用或综述报告	
10	农业概论	官春云主编, 2007 年, 中国农业出版社	开题报告、学位论文中引用或综述报告	
11	植物杂种优势原与利用	肖层林、张海清、麻浩主编, 高等教育出版社, 2015 年	读书报告	作物方向必读
12	杂交水稻学	袁隆平, 中国农业出版社出版, 2002	读书报告	作物方向必读
13	两系杂交水稻的理论和技术	陈立云, 上海科学技术出版社出版, 2001	读书报告	作物方向必读
14	棉花育种学	中国农业科学院棉花所, 山东科学技术出版社, 2003	读书报告	作物方向必读
15	种子学	颜启传, 中国农业出版社, 2001	读书报告	作物方向必读
16	芸苔属植物育种学	官春云, 中国农业出版社, 2004	开题报告、学位论文中引用或综述报告	作物方向选读
17	植物生物技术	张献龙, 唐克轩主编, 科学出版社, 2004	读书报告	作物方向选读
18	分子遗传学	李振刚等, 科学出版社, 2008	开题报告、学位论文中引用或综述报告	作物方向选读
19	田间试验和统计分析	明道绪著, 科学出版社, 2010	开题报告、学位论文中引用或综述报告	作物方向必读
20	植物生理与分子生物学	陈晓亚, 汤章城主编, 高等教育出版社 2007	开题报告、学位论文中引用或综述报告	作物方向选读
21	种子检验学	张春庆, 高等教育出版社, 2009	读书报告	作物方向必读
22	草地资源调查规划学	许鹏主编	读书报告	作物方向必读
23	草业科学研究方法	任继周	读书报告	作物方向必读
24	中国草业史	洪绂曾	读书报告	作物方向选读
25	草业科学概论	任继周	读书报告	草业方向选读
26	园林草坪与地被	杨秀珍、王兆龙	读书报告	草业方向必读

27	现代动物营养代谢病学	刘宗平	开题报告、学位论文中引用或综述报告	草业方向选读
28	草坪管理学	孙彦	读书报告	草业方向选读
29	草坪学通论	张自和、柴琦	开题报告、学位论文中引用或综述报告	草业方向选读
30	Forage Seed Production Vol 1: Temperate Species	D.T. Fairey, J. Hampton	读书报告	草业方向必读
31	Forage Quality, Evaluation and Utilization	George C., Jr. Fahey, Michael Collins, David R. Mertens,	读书报告	草业方向选读
32	恢复生态学	董世魁, 刘世梁, 邵新庆, 黄晓霞. 高等教育出版社, 2009	读书报告	草业方向选读
33	牧草标准化生产管理技术规范	国家牧草产业技术体系编, 科学出版社 2014	开题报告、学位论文中引用或综述报告	草业方向选读
34	《草业学报》期刊	北大核心期刊、CSCD 期刊	开题报告、学位论文中引用或综述报告	草业方向必读
35	《草地学报》期刊	北大核心期刊、CSCD 期刊	开题报告、学位论文中引用或综述报告	草业方向选读
36	植物学生物学	周云龙主编, 高等教育出版社	读书报告	园艺方向
37	普通遗传学 (第三版)	张飞雄、李雅轩主编, 科学出版社, 2017年 8 月出版	读书报告	
38	植物生理学 (第七版)	潘瑞炽主编, 高等教育出版社, 2012年7月出版	读书报告	园艺方向
39	园艺植物栽培学	范双喜、李广晨主编, 中国农业大学出版社, 2007 出版	开题报告、学位论文中引用或综述报告	园艺方向
40	园艺植物育种学总论 (面向 21 世纪课程教材)	景士西主编, 中国农业出版社, 2012年2月出版	开题报告、学位论文中引用或综述报告	园艺方向

湖南农业大学研究生公共选修课一览表

序号	课程类型	适用类型	课程号	课程名称	开课学期	学分	任课教师	开课学院
1	工具类	博士/硕士	G0000Z301	数字信息资源检索	1或2	1	刘 敏	图书馆
2	工具类	博士/硕士	G0000Z302	知识产权法	1或2	1	罗晓霞	公法院
3	工具类	博士/硕士	G0000Z303	SCI论文写作与发表 (含科研诚信) (自然科学类)	1或2	1	邵继海	资环院
4	工具类	博士/硕士	G0000Z304	数据处理与分析	1或2	1	彭佳红	信息院
5	工具类	博士/硕士	G0000Z305	论文写作与发表 (社会科学类)	1或2	1	黄 辉	商学院
6	工具类	博士/硕士	G0000Z306	试验设计与数据分析	1或2	1	袁哲民 陈 渊	植保院
7	人文艺术类	博士/硕士	G0000Z307	传统植物染色	1或2	1	陶 婵 朱 宁	体艺院
8	人文艺术类	博士/硕士	G0000Z308	艺术鉴赏	1或2	1	熊 瑛 黄 炼	体艺院
9	人文艺术类	博士/硕士	G0000Z309	中国传统插花	1或2	1	李 达	园艺院
10	人文艺术类	博士/硕士	G0000Z310	茶文化	1或2	1	朱海燕	园艺院
11	人文艺术类	博士/硕士	G0000Z311	科学运动与健康	1或2	1	肖夕君	体艺院
12	人文艺术类	博士/硕士	G0000Z312	营养与健康	1或2	1	郭时印	食科院
13	人文艺术类	博士/硕士	G0000Z313	机器人概论	1或2	1	康 江	工学院
14	素质拓展类	博士/硕士	G0000Z314	社交礼仪	1或2	1	覃红燕	团委
15	素质拓展类	博士/硕士	G0000Z315	跨文化交际	1或2	1	龚维国	外语院
16	素质拓展类	博士/硕士	G0000Z316	户外运动与自助旅行	1或2	1	李 萍	体艺院